



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE ECONOMICHE

Prof. Pietro Biroli
Professore Associato
Dipartimento di Scienze Economiche
Università di Bologna
pietro.biroli@unibo.it

Bologna, 6 Giugno 2024

L'unione fa la scuola. Laboratori di formazione docenti per l'equità educativa

Il progetto si propone di realizzare uno studio sperimentale rivolto alle/i docenti delle scuole primarie fornendo due corsi di formazione finalizzati alla promozione dell'equità educativa.

Il primo corso di formazione, verte su nuove metodologie di insegnamento della matematica, basate sull'apprendimento attivo e cooperativo e il coinvolgimento di tutta la classe. Elementi fondamentali della metodologia sono il ruolo attivo delle/gli alunne/i, l'interazione tra pari, la condivisione di idee e la discussione collettiva. Le attività vengono condotte a livello individuale, in piccoli gruppi e con l'intera classe. Si fa ricorso a tecniche di apprendimento percettivo-motorio che prevedono l'utilizzo di strumenti e materiali: i bambini e le bambine possono manipolarli e muoverli nello spazio, favorendo la comprensione profonda dei concetti matematici. Il corso di formazione è rivolto alle/gli insegnanti di matematica delle classi terze della scuola primaria.

Il secondo corso mira alla comprensione dei pregiudizi impliciti, alla loro identificazione e al loro riconoscimento per contrastarne gli effetti negli ambienti scolastici e nei materiali didattici. I pregiudizi inconsapevoli sono una naturale caratteristica del nostro modo di pensare, influenzano la fiducia in sé stessi, la salute mentale e i risultati scolastici. La formazione fornisce gli strumenti teorici e pratici per mitigarne gli effetti e l'impatto nell'ambiente educativo, nelle attività didattiche e nelle interazioni tra docenti e alunne/i. La formazione inoltre propone, sia una serie di attività da condurre in classe, sia il supporto nella pianificazione della didattica lungo tutto l'arco dell'anno scolastico ed è rivolta alle/gli insegnanti di italiano e matematica delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

La formazione di didattica della matematica prevede nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 4 incontri in presenza (12 ore) e 4 incontri a distanza (6 ore). La formazione sui pregiudizi impliciti prevede nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 3 incontri in presenza (9 ore) e 6 incontri a distanza (9 ore). I corsi si svolgeranno presso sedi decentralizzate (ad esempio nei capoluoghi di provincia) individuate in base alle adesioni pervenute da parte del corpo docente. Il numero minimo di partecipanti per l'attivazione del corso è di 20 insegnanti. I corsi daranno diritto ad una certificazione pari a 50 ore di formazione perché oltre alla formazione ci sono ore di auto-formazione e di sperimentazione in classe. Ciascun insegnante potrà partecipare ad un solo corso di formazione.

Entrambi i corsi sono stati già proposti in studi pilota sperimentati in precedenti programmi su piccola scala, mentre in questo progetto si mira ad estendere la formazione a tutto il corpo docente delle scuole primarie del Piemonte, Friuli-Venezia Giulia, e Campania.

Elemento centrale del progetto è la verifica dell'efficacia della formazione proposta rispetto all'obiettivo della promozione dell'equità educativa. A questo scopo è necessario effettuare un confronto tra chi ha ricevuto la formazione e chi non l'ha ricevuta. Pertanto, tra le scuole che avranno aderito al progetto alcune (circa la metà) saranno assegnate ad un gruppo (cosiddetto di trattamento), i cui insegnanti riceveranno la formazione, mentre le altre saranno assegnate ad un altro gruppo (cosiddetto di controllo) i cui insegnanti non riceveranno la formazione. L'assegnazione ad uno dei due gruppi avverrà tramite un'estrazione casuale tra tutte le scuole partecipanti. L'estrazione casuale sarà effettuata nel mese di ottobre 2024 quando sarà disponibile l'elenco definitivo delle scuole e

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Piazza Scaravilli 2 | 40126 Bologna | Italia | dse.segreteria@unibo.it



ALMA MATER STUDIORUM | DIPARTIMENTO
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA | DI SCIENZE ECONOMICHE

delle/degli insegnanti interessate/i al progetto e si svolgerà pubblicamente alla presenza dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e dei Dirigenti Scolastici e insegnanti che desidereranno partecipare.

Alla fine di tutto il percorso, le/gli insegnanti che saranno stati assegnati al gruppo di controllo avranno accesso a tutti i materiali dei corsi e potranno ricevere consulenza dedicata da parte delle docenti formatrici. Inoltre, le scuole "di controllo" parteciperanno all'evento finale in cui si presentano i risultati del progetto.

Per la validità della ricerca sarà inoltre necessario che le scuole partecipanti al progetto siano disponibili alla raccolta di dati su insegnanti e alunni/e, nel rispetto della normativa vigente per la privacy.

Il progetto è finanziato con fondi del Ministero dell'Università e del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza ed ha il sostegno dell'Ufficio Scolastico Regionale, il patrocinio di Save The Children e del Garante per l'infanzia e l'adolescenza della Regione Piemonte.

Gruppo di ricerca e competenze:

Maria Laura Di Tommaso: coordinatrice e responsabile fondi PNRR (Dipartimento di Economia e Statistica Cognetti de Martiis)

Ainoa Aparicio-Fenoll: responsabile fondi Ministero dell'Università e Ricerca-Prin 2022 (Dipartimento di Scienze Economico-Sociali e Matematico-Statistiche)

Paola Carnovale: contatti con le scuole e field manager (Università di Torino e Collegio Carlo Alberto)

Dalit Contini: responsabile del disegno sperimentale (Dipartimento di Economia e Statistica Cognetti de Martiis)

Marina Della Giusta: responsabile della formazione sui pregiudizi impliciti (Dipartimento di Economia e Statistica Cognetti de Martiis)

Francesca Ferrara: responsabile della verifica apprendimento matematica (Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano)

Giulia Ferrari: responsabile della comunicazione esterna (Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano)

Silvia Mendolia: responsabile etica e privacy (Dipartimento di Scienze Economico-Sociali e Matematico-Statistiche)

Ornella Robutti: responsabile della formazione matematica (Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano)

Pietro Biroli (Dipartimento di Scienze Economiche, Università di Bologna)

Lorenzo Rocco (Dipartimento di Scienze Economiche "Marco Fanno", Università degli Studi di Padova)

Enrico Rettore (Dipartimento di Scienze Economiche "Marco Fanno", Università degli Studi di Padova)

Per ulteriori informazioni è possibile consultare il sito web

<https://cubeprogramme.unibo.it/>

Per chiarimenti e comunicazioni contattare:

paola.carnovale@carloalberto.org o pietro.biroli@unibo.it

Prof. Pietro Biroli
Professor Associato

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Piazza Scaravilli 2 | 40126 Bologna | Italia | dse.segreteria@unibo.it